

DESCRIPTION DES 4 RÈGLES DE CONDUITE DE L'ÉCOLE

En tant qu'élève de l'école Sans-Frontière et jeune citoyen, il est important que je comprenne bien la définition de violence et d'intimidation.

« **intimidation** » : tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser; (loi 56, 2012)

« **violence** » : toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens. (loi 56, 2012)

À l'école Sans-Frontière ainsi que dans mes déplacements entre l'école et la maison ou tout autre lieu que je fréquente, il est *inacceptable* et *non toléré* de commettre des gestes de violence et d'intimidation.

Cyber intimidation

Je dois être respectueux et responsable dans l'utilisation des outils informatiques et du réseau internet **tant à l'école qu'à la maison**. Un usage non respectueux et non responsable d'internet **ainsi que tout acte d'intimidation commis sur l'espace virtuel** peut entraîner des sanctions disciplinaires au niveau de l'école si les gestes posés ont un impact dans la vie scolaire.

Le transport scolaire

L'autobus est le prolongement de l'école. Je dois respecter les règles de conduite de mon école même dans l'autobus. La violence et l'intimidation y sont également interdits. Le non-respect des règles de conduite dans l'autobus scolaire peut entraîner des sanctions disciplinaires comme la suspension du transport.

Tenue vestimentaire

Je dois avoir une tenue vestimentaire **convenable** et adaptée aux activités scolaires.

Règles de conduite

1-Je respecte tous les adultes et les élèves dans mes paroles, mes gestes et mes attitudes.

A-LANGAGE: J'utilise un langage poli et respectueux.

✓✓ Avertissements

- ◆ J'évite les paroles blessantes, provocantes, vulgaires et arrogantes.
- ◆ Je n'utilise pas l'intimidation et le harcèlement.
- ◆ Ou tout autre langage jugé inadéquat...

B-GESTES: Je pose des gestes polis et respectueux.

✓✓ Avertissements

- ◆ J'évite les gestes blessants, provocants et vulgaires.
- ◆ J'évite de me bousculer et de me tirer.
- ◆ Je ne lance aucun objet (neige, cailloux, etc.).
- ◆ Ou tout autre geste jugé inadéquat...
- ◆ Je ne mâche pas de gomme ou je ne mange pas de bonbons

C-ATTITUDES: J'agis tel que demandé par les intervenants de l'école.

✓✓ Avertissements

- ◆ Il est interdit d'avoir une attitude qui va à l'encontre de ce qui est demandé par un membre du personnel.
- ◆ Ou toute autre attitude jugée inadéquate...

2-Je respecte le matériel, les lieux et l'environnement.

✓ Avertissement

Je prends soin du matériel prêté, des lieux et de l'environnement.

- ◆ Je ne brise pas les choses mises à ma disposition.
- ◆ Je ne prends pas le bien des autres sans leur consentement et je ne le cache pas.
- ◆ Je n'apporte aucun objet de valeur et /ou de l'argent à l'école.
- ◆ Je n'apporte pas de baladeur, de MP3, d'IPOD et /ou autres jeux électroniques à l'école.
- ◆ Je ne commets pas d'actes de vandalisme.
- ◆ Ou tout autre geste jugé inadéquat...

3-Je suis calme dans tous mes déplacements et je marche à l'intérieur de l'école.

✓ Avertissement

Pour circuler dans l'école, je dois avoir un permis.

- ◆ Il est interdit de courir.
- ◆ Il est interdit de crier.
- ◆ Ou tout autre geste jugé inadéquat...

4-Je suis ponctuel en tout temps.

✓ Avertissement

J'arrive à l'heure à l'école (tout retard doit être motivé par les parents). * La direction se réserve le droit d'intervenir dans les situations de retards excessifs et répétés.

Au son de la cloche, j'arrête de jouer et je prends mon rang.

- ◆ Les heures d'arrivée dans la cour de l'école sont 8 h 05 le matin et 12 h 50 en après-midi.

SYSTÈME DE MOTIVATION

L'année scolaire est divisée en 3 blocs car il y a 3 étapes.

- 1- Un manquement aux règles de vie sera sanctionné.
- 2- L'intervenant qui aura constaté le manquement apposera ses initiales et le numéro de la règle manquée.
- 3- La règle #1 (respect des autres) est une valeur à laquelle nous accordons beaucoup d'importance. Tu auras 2 avertissements chaque fois que cette règle sera en cause.
- 4- Pour les 3 autres règles, tu recevras 1 avertissement à la fois s'il y a un manquement.
- 5- À chaque cycle de 10 jours, l'élève qui accumule 6 crochets ou plus, a une retenue afin de travailler d'une façon éducative ses manquements.
- 6- Pour te mériter une étoile, tu devras avoir reçu 5 crochets ou moins durant un même cycle.
- 7- Pour te mériter une participation à l'activité récompense de l'école, tu devras avoir seulement perdu 1 étoile dans un même bloc.
- 8- Si tu gagnes toutes les étoiles d'un même bloc, tu recevras en prime un billet de participation à un tirage qui aura lieu à la fin de la présente année scolaire.

Note :

1-**Les règles de l'école sont complétées par les règles de classe et du service de garde.** Par sa gestion de classe ou de groupe, chaque enseignant(e) ou chaque éducateur (trice), détermine ses propres règles de fonctionnement. Ex : devoirs, leçons, écoute, etc.

2-Les efforts que tu feras pour respecter **les règles de la classe et du service de garde** seront récompensés tout au long de l'année par tes enseignant(e)s et les éducateurs (trice) s.

3-À la fin du cycle, un élève de chaque classe recevra le diplôme « *Élève du cycle* ».

Système d'intervention pour les élèves qui présentent des difficultés à appliquer les règles de vie de l'école.

PRINCIPE

Un billet est émis à la suite d'un manquement grave de respect en geste, en parole ou en attitude.

DÉMARCHE

VOICI LES MODALITÉS D'APPLICATION LORS DE L'ÉMISSION D'UN BILLET DE DISCIPLINE.

- Téléphone ou message écrit au répondant légal par la personne qui a émis le billet ;
- Signature du billet par le répondant légal ;
- Signature de l'élève, de l'enseignant et de la direction ;
- Réparation des torts causés par l'élève concerné ;
- Autres mesures si jugées nécessaires (suspension, etc.).

Procédure de retour à l'école

Lors de mon retour à la suite d'une suspension à l'externe, je dois me présenter à l'école avec mes parents pour réintégrer ma classe. Il doit y avoir une rencontre avec la direction, l'enseignant (e) et l'enfant. Le travail de réflexion et le travail de classe doivent avoir été complétés.

J'ai pris connaissance de ces informations et je m'engage à les respecter.

⇒ En tant que répondant d'un enfant mineur, je m'engage à ce qu'il ou elle respecte les règles d'utilisation (âge légal) et la « netiquette » des réseaux sociaux.

Signature du répondant légal

Signature de l'élève

Date : _____



PREMIER BILLET DE MANQUEMENT

Nom de l'élève : _____

Date : _____ Classe : _____

Règles de vie

- 1- Refus d'obéir
- 2- Impolitesse grave
- 3- Violence
- 4- Geste illégal
- 5 Autres

Description du problème : _____

Mesure(s) d'intervention réalisée(s) : _____

Démarche de l'intervenant

- 1- Rencontre avec l'élève
- 2- Communication avec les parents
- 3- Rencontre avec la direction
- 4- Autres

Signature de l'intervenant(e)

Date

Signature de l'élève

Date

Signature du titulaire

Date

Signature du répondant légal

Date

Signature de la direction

Date



DEUXIÈME BILLET DE MANQUEMENT

Nom de l'élève : _____

Date : _____ Classe : _____

Règles de vie

- 1- Refus d'obéir.....
- 2- Impolitesse grave
- 3- Violence.....
- 4- Geste illégal
- 5 Autres.....

Description du problème : _____

Mesure(s) d'intervention réalisée(s) : _____

Démarche de l'intervenant

- 1- Rencontre avec l'élève.....
- 2- Communication avec les parents
- 3- Rencontre avec la direction
- 4- Autres

Signature de l'intervenant(e)

Date

Signature de l'élève

Date

Signature du titulaire

Date

Signature du répondant légal

Date

Signature de la direction

Date



TROISIÈME BILLET DE MANQUEMENT

Nom de l'élève : _____

Date : _____ Classe : _____

Règles de vie

- 1- Refus d'obéir
- 2- Impolitesse grave
- 3- Violence
- 4- Geste illégal
- 5 Autres

Description du problème : _____

Mesure(s) d'intervention réalisée(s) : _____

Démarche de l'intervenant

- 1- Rencontre avec l'élève
- 2- Communication avec les parents
- 3- Rencontre avec la direction
- 4- Autres

Signature de l'intervenant(e)

Date

Signature de l'élève

Date

Signature du titulaire

Date

Signature du répondant légal

Date

Signature de la direction

Date



BILLET DE MANQUEMENT

Nom de l'élève : _____

Date : _____ Classe : _____

Règles de vie

- 1- Refus d'obéir
- 2- Impolitesse grave
- 3- Violence
- 4- Geste illégal
- 5 Autres

Description du problème : _____

Mesure(s) d'intervention réalisée(s) : _____

Démarche de l'intervenant

- 1- Rencontre avec l'élève
- 2- Communication avec les parents
- 3- Rencontre avec la direction
- 4- Autres

Signature de l'intervenant(e)

Date

Signature de l'élève

Date

Signature du titulaire

Date

Signature du répondant légal

Date

Signature de la direction

Dat

