

		PROJET ÉDUCATIF 2015-2020			 	
Mission		Instruire	Socialiser	Qualifier		NOS VALEURS Respect Engagement Innovation
Orientation		Agir ensemble, en cohérence, pour le développement du plein potentiel de nos élèves				
Objectif		Développer des attitudes sociales positives chez nos élèves				
Indicateurs-clés		Items apparaissant au QES (passations en 2016-2017 et en 2019-2020) Items issus du Plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation Données écoles sur les conséquences liées aux règles de vie				

Projet éducatif présenté et accepté en assemblée générale le 15 mai 2015 et approuvé à la séance du conseil d'établissement le 15 juin 2015.
 Plan de réussite présenté et accepté en assemblée générale le 20 mai 2016 et approuvé à la séance du conseil d'établissement le _____.

PLAN DE RÉUSSITE 2016-2017

Moyen 1.1 : Appliquer des mesures préventives

Actions pour réaliser le moyen	Responsable(s) et acteur(s)	Outils d'évaluation	Résultats attendus	Suivi	
				MISE EN ŒUVRE √	RÉSULTATS + = -
⇒ Mettre en place des interventions visant la prévention de l'intimidation Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> ○ Visite de la TES ○ Ma culture dans le resPAIX ○ Capsules aux grands rassemblements ○ Promotion du service Tel-jeunes ou autres services 	Direction Éducatrice spécialisée	Planification Les indicateurs clés	Évolution positive des indicateurs-clés		
⇒ Mettre en place des actions en lien avec le développement d'un langage adéquat	Équipe-école	Répertoire d'actions	Identifier et réaliser des activités adaptées au niveau de développement des élèves		
⇒ Offrir aux élèves du 2 ^e et du 3 ^e cycle des ateliers de prévention au sujet de la toxicomanie, des gangs de rue, de la cyber-intimidation, etc.	Maison des jeunes la Parenthèse Service de police de la Ville de Québec	Nombre d'ateliers Notes de visite du policier	5 ateliers de la Maison des jeunes 1 visite du policier en 4 ^e année		
⇒ Outiller les parents à jouer leur rôle dans le développement social et scolaire de leurs enfants	Équipe-école Partenaires	La programmation des activités	Identifier et réaliser des activités		
⇒ Utiliser le programme Fluppy au préscolaire	Enseignantes du préscolaire Intervenant du CLSC	Programme	Le programme est appliqué		

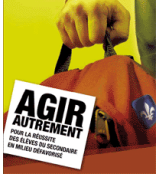

Moyen 1.2 : Collaborer avec le service de garde

⇒ Harmoniser les pratiques entre le service de garde et l'école en matière du respect du code de vie	Direction Équipe du service de garde	Compte rendu des rencontres	La contribution du service de garde est identifiée		
⇒ Faciliter la communication entre les éducatrices et le personnel enseignant	Équipe du service de garde Équipe enseignante	Outil de communication NCR	Utilisation de l'outil au service de garde		

⇒ Inviter le personnel du service de garde aux rencontres de plans d'intervention ou à d'autres comités lorsque pertinent	Direction	Plan d'intervention	Les éducatrices sont présentes lorsque concernées		
Moyen 1.3 : Favoriser l'intégration des élèves allophones					
⇒ Impliquer les élèves dans la vie de l'école et favoriser les liens entre les élèves québécois et allophones Par exemple: <ul style="list-style-type: none"> ○ Animation de la cour ○ Conseil de vie étudiante ○ Agent de la paix ou l'équivalent ○ Brigade ○ L'école plurielle ○ Autre 	Direction Les différents comités en lien Motivaction Jeunesse	Liste des participants	Constats d'une plus grande mixité dans les différents lieux et activités		
⇒ Organiser des activités à l'école en invitant les familles à y participer tout en considérant la dimension interculturelle	Équipe-école	Liste des présences	Nombre de parents allophones présents		
Moyen 1.4 : Assurer un encadrement sécuritaire					
⇒ Appliquer rigoureusement les règles de vie	Équipe-école	Indicateurs-clés	Évolution positive des indicateurs-clés		
⇒ Ma cour d'école, un monde de plaisir	Comité cour d'école Conseiller pédagogique CIUSS (Santé publique)	Compte rendu du comité	État de situation et plan d'action pour 2016-2017 réalisés		
⇒ Élaboration d'un protocole d'intervention en situation de crise	Comité ad hoc	Compte rendu du comité	Le protocole est élaboré		



PROJET ÉDUCATIF 2015-2020

Mission	Instruire Socialiser Qualifier	NOS VALEURS Respect Engagement Innovation		
Orientation	Agir ensemble, en cohérence, pour le développement du plein potentiel de nos élèves			
Objectif 2	Augmenter la réussite des élèves, notamment les élèves à risque, les élèves en écart-cycle et les allophones			
Indicateurs-clés	Taux de réussite en français et en mathématique Diminution du pourcentage d'élèves aux cotes 1 et 2 Amélioration des résultats des élèves à la cote 3-			

Projet éducatif présenté et accepté en assemblée générale le 15 mai 2015 et approuvé à la séance du conseil d'établissement le 15 juin 2015.

Plan de réussite présenté et accepté en assemblée générale le 20 mai 2016 et approuvé à la séance du conseil d'établissement le _____.

PLAN DE RÉUSSITE 2016-2017

Moyen 2.1 : Adapter l'offre de service aux besoins des élèves

Actions pour réaliser les moyens	Responsable(s) et acteur(s)	Outils d'évaluation	Résultats attendus	Suivi	
				MISE EN ŒUVRE √	RÉSULTATS + = -
⇒ Mettre en place des systèmes de dépistage pertinents pour l'identification et l'intervention rapide auprès des élèves à risque <ul style="list-style-type: none"> ○ Réaliser des rencontres «Portraits de classe» regroupant les enseignants et les intervenants des services complémentaires ○ Bonifier le service de soutien à l'intention des élèves à risque, notamment les élèves allophones 	Équipe-école	Portraits de classe de septembre, janvier et juin	Meilleure identification des besoins Interventions adaptées		
⇒ Offrir un service d'aide aux devoirs et leçons en tenant compte des besoins des élèves et des différents niveaux	Direction		Le service est offert		
⇒ Mettre en place un protocole permettant de surmonter les difficultés associées à la barrière de la langue dans les situations nécessitant une évaluation (retard, trouble, déficit, etc.)	Comité de pilotage <ul style="list-style-type: none"> • Chantier allophones 	Protocole	Le protocole est appliqué		
⇒ Appliquer le protocole d'accueil des élèves allophones en cours d'année	Direction Titulaires concernés	Protocole d'accueil	Le protocole est appliqué		
⇒ Outiller les enseignants concernés et autres intervenants dans les interventions adaptées, dès septembre	Direction Enseignants concernés	Portrait de classe Offre de service des SEJ	Les intervenants sont outillés en fonction des besoins identifiés		
⇒ Processus d'accueil des élèves en cours d'année	Comité de pilotage	Compte rendu du comité	Le processus est élaboré et appliqué		

Moyen 2.2 : Intensifier l'intervention au préscolaire					
⇒ Planification et animation d'activités décloisonnées	Enseignantes du préscolaire	Planification des enseignantes	I à 2 activités par cycle		
⇒ Offrir un programme de prévention, de dépistage et d'intervention auprès des élèves	Direction Enseignantes du préscolaire Conseillère pédagogique Orthophoniste et orthopédagogue, SASAF	Planification des enseignantes	Un programme est appliqué		
Moyen 2.3 : Intensifier les interventions concernant l'apprentissage de la lecture et de l'écriture					
⇒ Application et enseignement explicite des stratégies de lecture, notamment par l'utilisation des chemins de la lecture	Équipe enseignante	Bilan annuel Indicateurs-clés	Évolution positive des indicateurs-clés		
⇒ Enseignement explicite des stratégies en écriture <ul style="list-style-type: none"> ○ Concertation pour la planification de l'apprentissage de l'écrit (attentes de fin de niveau et de cycle) 	Équipe enseignante	Bilan annuel Indicateurs-clés	Évolution positive des indicateurs-clés		
⇒ Application des codes de correction harmonisés en écriture	Équipe enseignante	Code correction	Le code est appliqué par tous		
⇒ Activités d'éveil à la lecture et à l'écriture au service de garde	Éducatrice au service de garde	Programme ÉLÉ au service de garde	Les activités sont réalisées		
⇒ Rendre disponibles et accessibles des livres ou des sources de lecture au niveau de lecture des élèves	Direction Conseillère pédagogique Orthopédagogue	Inventaire des ressources disponibles	Identification des besoins à combler		
⇒ Poursuite du travail du comité pédagogique et de ses sous-comités : <ul style="list-style-type: none"> ○ activités de promotion de la lecture et de l'écriture 	Comité pédagogique (volet promotion du français)	Bilan du comité	Identifier et réaliser des activités de promotion		
Moyen 2.4 : Intensifier les interventions concernant les mathématiques					
⇒ Mettre en place un chantier sur les mathématiques <ul style="list-style-type: none"> ○ Soutenir le développement professionnel au regard des stratégies spécifiques aux mathématiques ○ Développer une compréhension commune du langage mathématique 	Comité pédagogique <ul style="list-style-type: none"> • Chantier mathématique 	Bilan du comité	Élaboration d'un outil harmonisé en lien avec les stratégies et du langage mathématique		
Moyen 2.5 : Intéresser les élèves à la culture (liens signifiants)					
⇒ Favoriser la concertation afin de donner accès aux élèves à une diversité de lieux et d'activités à caractère culturel	Équipe-école	Planification des activités culturelles	L'élève a accès à une diversité d'activités à caractère culturel à la fin de son parcours primaire		